

Регистр. № 54
Принято
на педагогическом совете
Протокол №9
от «29» марта 2018 г.

Утверждено и введено в действие
приказом № 149 от 30.03.2018г.
Директор МБОУ «Гимназия № 3»
 М.Н. Абзянова



**Положение об организации внеурочной деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 3»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС ООО (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.12,28);
- с приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в редакции федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15;
- письмом МОиН РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного, среднего общего образования (далее - ФГОС) основная образовательная программа начального, основного, среднего общего образования (далее – НОП, ООП, СОП) реализуется образовательным учреждением (далее - ОУ), в том числе через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную в первую очередь на достижение учащимися 1- 4, 5 – 9, 10-11 классов личностных и метапредметных результатов. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

1.3. Внеурочная деятельность в ОУ реализует воспитательные цели, использует формы и методы воспитательной работы с учащимися, решает проблемы социализации личности и является составляющей воспитательной системы ОУ.

Быть направлена:

- на создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение учащегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);

- профилактику асоциального поведения учащихся;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями учащихся.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов в неделю, итого: 1-4 классы - до 1350 часов, 5-9 классы – до 1750 часов, 10-11 классы – до 700 часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность может реализовываться

по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

по типам: комплексными, тематическими, ориентированные на достижение результатов, по конкретным видам внеурочной деятельности, индивидуальные.

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.;

в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, конкурсы, проекты, соревнования, общественно полезные практики, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.2. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- курсы внеурочной деятельности ОУ;
- дополнительные общеразвивающие программы ОУ (внутришкольная система дополнительного образования);
- научное общество гимназии (МИИГ);
- общеобразовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- деятельность организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.), деятельность иных педагогических работников (воспитатели ГПД, педагога-организатора, социального

педагога, педагога библиотекаря, инструктора ЛФК), осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

3.3. Внеурочная деятельность осуществляется по общеразвивающим программам, программам курсов внеурочной деятельности, рекомендованными Министерством образования и науки РФ или разработанными педагогами гимназии. Программы внеурочной деятельности обсуждаются (рассматриваются, принимаются) на заседании педагогического совета и утверждаются приказом директора ежегодно в начале учебного года.

3.4. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники ОУ. Координирующая роль принадлежит заместителю директора и классному руководителю, которые взаимодействуют с другими педагогическими работниками (а также учебно-вспомогательным персоналом ОУ) с целью максимального удовлетворения запросов учащихся и организуют внеурочную деятельность в группе.

3.5. Количество часов (в определённом классе и по годам обучения), отводимое на внеурочную деятельность, ОУ определяет самостоятельно (исходя из имеющихся ресурсов ОУ и за счёт интеграции ресурсов ОУ и ресурсов дополнительного образования детей). Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста учащихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

3.6. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей учащихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

3.7. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год учащимися производится во втором полугодии на основе анкетирования (учащихся и родителей (законных представителей)). План внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в конце учебного года. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

3.8. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

3.9. Наполняемость группы учащихся при организации внеурочной деятельности в клубно-кружковой форме не менее 10-15 чел. и не более 25 человек.

3.10. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (актовый и спортивный залы, библиотека), а также стадион, помещения домов культуры, центров детского досуга и спортивных сооружений.

3.11. Образовательным учреждением для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны, на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума ОУ или рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

3.12. Учёт занятости учащихся внеурочной деятельности осуществляется в журнале.

3.13. Медицинское обслуживание учащихся во время внеурочной деятельности обеспечивается медицинским работником гимназии.

4. Требования к программам внеурочной деятельности

Структура образовательной программы внеурочной деятельности включает:

- титульный лист;
- личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование с определением основных форм внеурочной деятельности учащихся;

4.1. На титульном листе указываются:

Официальное название ОУ, информация о том, где, когда и кем утверждена программа, название программы, направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу, возраст учащихся, на который рассчитано содержание внеурочной деятельности, представленное в программе, срок реализации программы, Ф.И.О., должность автора (авторов), год разработки.

4.2. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результаты необходимо описать на трех уровнях: **личностные, метапредметные**. Ожидаемый **личностный** результат должен соответствовать целям внеурочной деятельности. **Метапредметные** результаты – освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

4.3. Содержание представляет собой краткое описание каждой темы с выделением основных понятий и видов деятельности учащихся, подлежащих освоению. Возможно описание организации деятельности учащихся по формированию УУД.

4.4. Тематическое планирование внеурочной деятельности должно содержать перечень разделов и тем, а также количество часов по каждому разделу и теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий и формы организации, указание дат (план/факт).

4.5. Педагог имеет право менять последовательность разделов, добавлять дополнительную информацию для удобства работы с программой.

5. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

5.1. Система оценки внеурочной деятельности учащихся предусматривает оценку достижений (портфолио).

5.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит как индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого учащегося на основании экспертной оценки личного портфолио (на основании Положения о портфолио учащегося).

5.3. Представление коллективного результата, полученного группой учащихся, в рамках одного направления, может проводиться по окончании учебного года в форме творческой презентации, отчета.